

Démarche d'élaboration d'un projet de cycle

Projet de cycle

Il faut tout d'abord déterminer

D'où on part



Où l'on va

Projet de cycle

Il faut tout d'abord déterminer

Les déterminants :

- Les élèves (observations)
- L'APSA
- Contexte du cycle (lieux, durée, conditions)
- La classe (projet de classe)
- Les choix locaux (projet EPS, projet Etablissement, ...)
- Les textes off. (programmes, socle commun, ...)
- ...

Le Projets de cycle



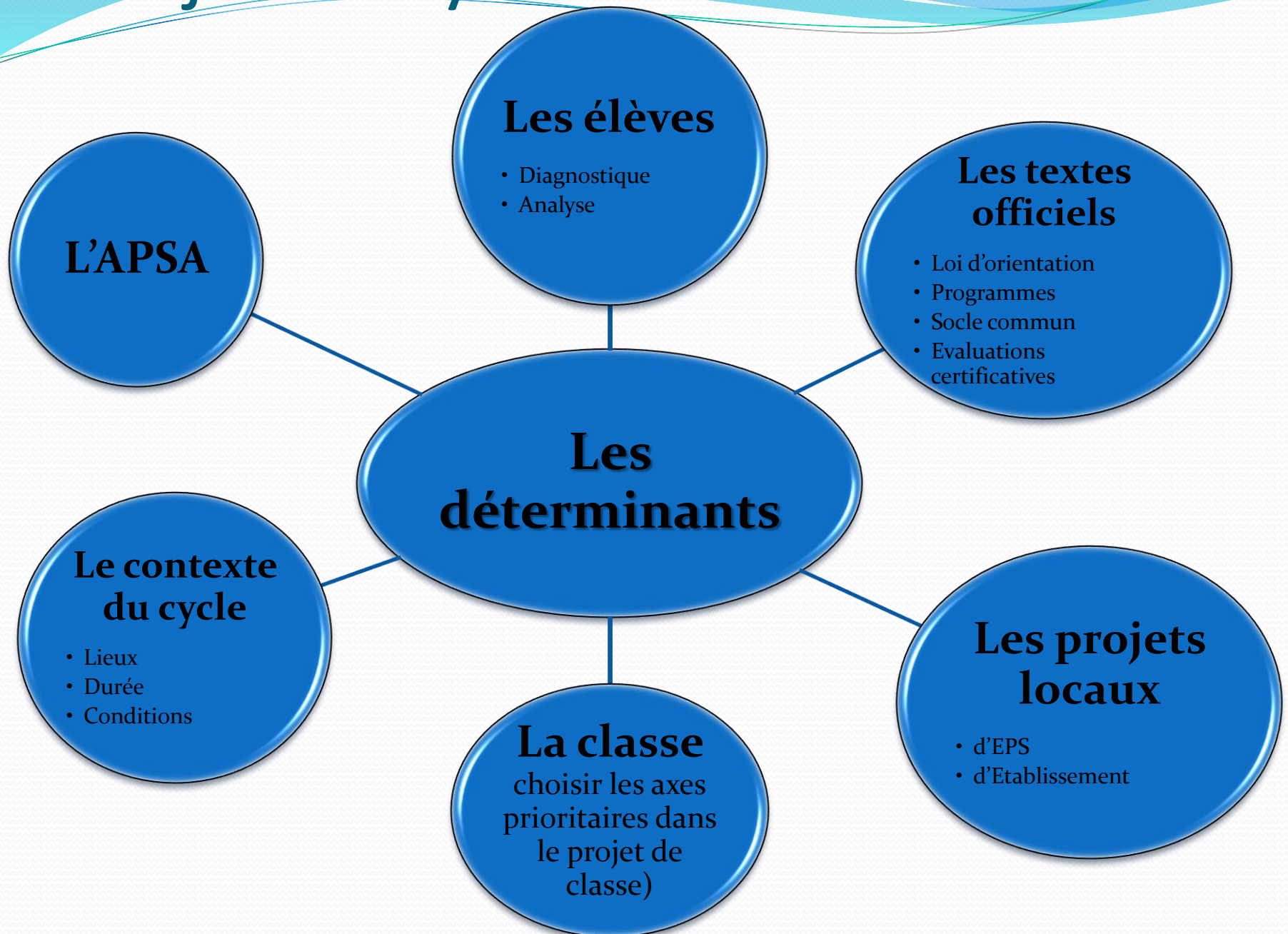
Les choix ou répondre à ces questions :

- Enseigner **quoi** ?
- Enseigner **comment** ?
- Enseigner sur **quel support** ?
- Quelle validation ?

Se questionner sur :

- Le projet pourquoi, pour qui

Projet de cycle – les déterminants



Projet de cycle – le diagnostique

Les élèves sont ...
uniques
complexes
multiples
évolutifs

L'enseignement est ...
collectifs
limité (temps espace)

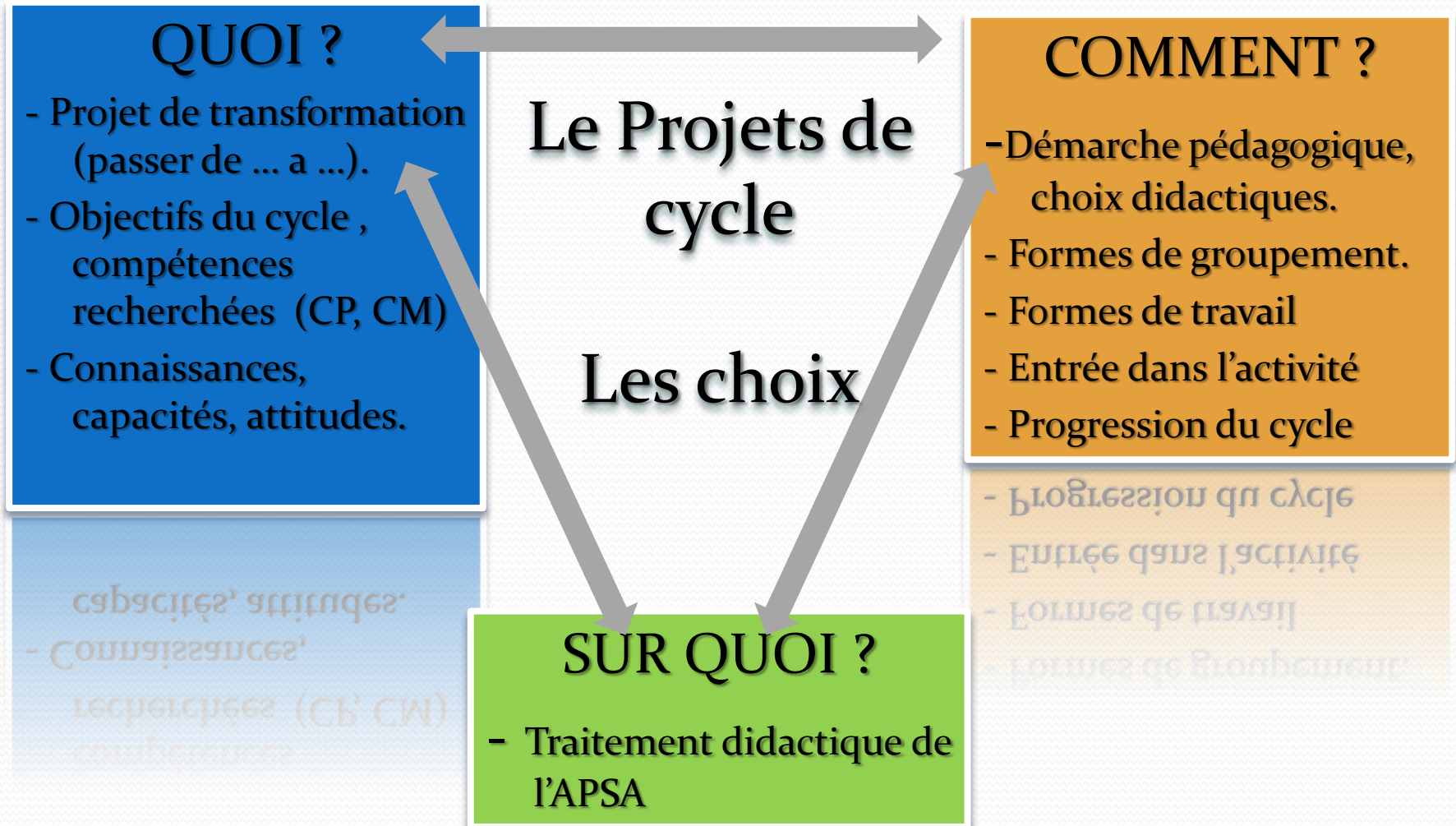
Le professeur est ...
subjectifs (valeurs,
croyances, représentations)
seul

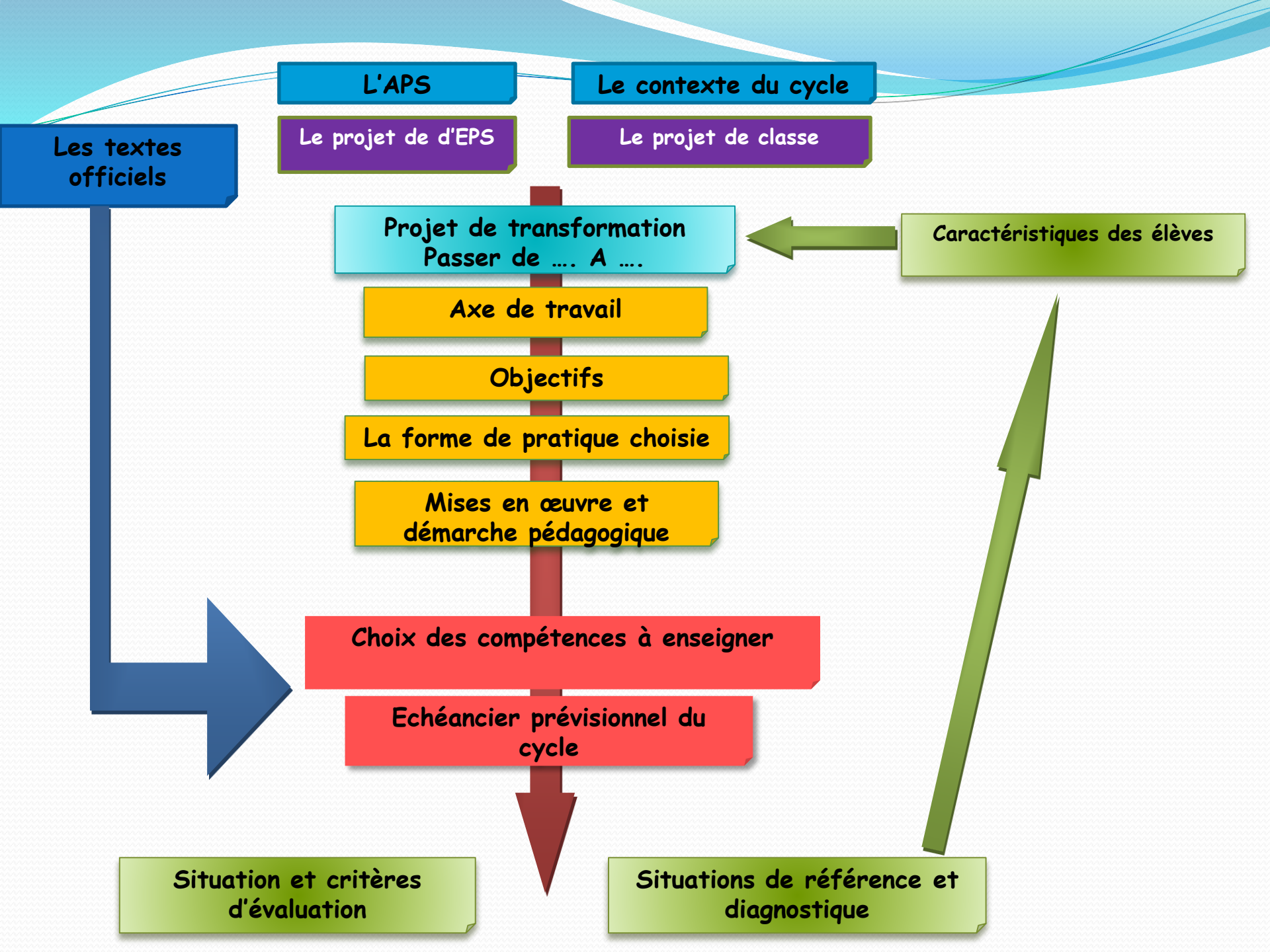
Déterminer un filtre pour observer
→ grille d'observation

Identifier les problématiques communes
→ ce qui donne sens et cohérence à la conduite

Identifier « le pas en avant »
→ Projet de transformation

Projet de cycle – les choix





Les textes officiels

L'APS

Le contexte du cycle

Le projet de d'EPS

Le projet de classe

Projet de transformation
Passer de ... A ...

Caractéristiques des élèves

Axe de travail

Objectifs

La forme de pratique choisie

Mises en œuvre et
démarche pédagogique

Choix des compétences à enseigner

Echéancier prévisionnel du
cycle

Situation et critères
d'évaluation

Situations de référence et
diagnostique