C3_CA3 - natation adaptative 6°

C3_CA3 - natation adaptative 6°	Maitrise insufisante 10	Maitrise fragile 25	Maitrise satisfaisante 40	Très bonne maîtrise 50
Réaliser liser le parcours **(A1-CG1)** 50%	**LE PANIQUÉ** : L'élève ne réaliser que quelques éléments du parcours isolément ou bien avec aide.	**LE PAS SUR DE LUI :** L'élève réussit certaines parties du parcours. Il a besoin d'adaptation de certains éléments du parcours pour pouvoir le réaliser.	**LE PRESQUE A L'AISE :** L'élève réalise avec une seule erreur le parcours aquatique sans aménagement (rentrer dans l'eau en rotation arrière, passer sous une ligne d'eau, passer sous un tapis, nager sur le ventre tête dans l'eau, aller chercher un objet immergé, nager sur le dos en position allongée)	**L'AISANCE TOTALE DANS L'EAU** : L'élève réalise la totalité du parcours aquatique sans erreur (rentrer dans l'eau en rotation arrière, passer sous une ligne d'eau, passer sous un tapis, nager sur le ventre tête dans l'eau, aller chercher un objet immergé, nager sur le dos en position allongée)
Nager en continuité **(A1-CG1)** 15%	**L'ACCROCHEUR AÉRIEN** : L'élève a besoin de s'accrocher souvent à un élément solide du parcours.· Il met très rarement la tête sous l'eau.	**L'ALTERNATIF** : L'élève a besoin de plusieurs reprises d'appuis pour réalise le parcours.· Il se bouche parfois le nez lors des immersions ou pour rentrer dans l'eau	**LE DÉCROCHEUR** : L'élève se bouche le nez ou bien fait une reprise d'appuis (au mur, à la ligne d'eau ou au fond) une seule fois sur le parcours.	**LE POISSON** : L'élève réaliser le parcours sans jamais faire de reprise d'appuis (au mur, à la ligne d'eau ou au fond).· L'élève ne se bouche jamais le nez.
Nager efficacement **(A1-CG2)** 15%	**LE PERDU** : L'élève arrive à appliquer qu'un seul principe d'efficacité vu en cours (nager doigts serrés, en amplitude, en soufflant dans l'eau en crawl, respirer sans s'arrêter de nager, nager sur le ventre et sur le dos bien à plat).	**L'ALÉATOIRE ou L'IMPRÉCIS** : L'élève n'applique que deux ou trois principes d'efficacité vus en cours (nager doigts serrés, en amplitude, en soufflant dans l'eau en crawl, respirer sans s'arrêter de nager, nager sur le ventre et sur le dos bien à plat).	**LE PRESQUE EFFICACE** : L'élève connait les principes d'efficacité vus en cours, mais a encore quelques difficultés à tous les appliquer en même temps (nager doigts serrés, en amplitude, en soufflant dans l'eau en crawl, respirer sans s'arrêter de nager, nager sur le ventre et sur le dos bien à plat).	**L'EFFICACE** : L'élève connait et applique les principes d'efficacité vus en cours (nager doigts serrés, en amplitude, en soufflant dans l'eau en crawl, respirer sans s'arrêter de nager, nager sur le ventre et sur le dos bien à plat).
Chercher à progresser **(A1-CG2)** 10%	**LE DÉCOURAGÉ** : L'élève est découragé et/ou travaille de manière superficielle.	**L'IRRÉGULIER** : L'élève travaille de manière irrégulière, ce qui limite les	**L'ÉPARPILÉ** : L'élève cherche à progresser, mais il manque d'implication par moment.	**L'ASSIDU PERMANENT :** L'élève cherche en permanence à progresser.
Comprendre et respecter les règles **(A2-CG2-CG3)** 10%	**LE HORS RÈGLE** : L'élève ne respecte pas les règles de fonctionnement, de sécurité et/ou d'hygiène.	**LE CONTRAINT** : L'élève respecte les règles de fonctionnement, de sécurité et d'hygiène par ce qu'il y est contraint.	**LE RESPECTUEUX, MAIS PAPILLONNEUR :** L'élève respecte les règles de fonctionnement, de sécurité et d'hygiène, mais il manque d'attention et/ou s'amuse parfois.	**LE RESPECTUEUX DU CADRE** : L'élève respecte en permanence les règles de fonctionnement, de sécurité et d'hygiène.