

**BREVET**  
**boxe française**  
**N2**

**BO n°5 du 19 juillet 2012**  
**Protocole d'évaluation –**  
**Fiches et outils**

*Roudneff 3D*



*L'épreuve :*

# BO n°5 du 19 juillet 2012 et documents d'accompagnement

## Compétences attendues de niveau 2

Rechercher le gain d'un assaut en privilégiant l'enchaînement de techniques offensives et défensives variées. Gérer collectivement un tournoi et observer un camarade pour le conseiller.

### Principes d'élaboration de l'épreuve

- Assauts de 2 à 3 minutes de plusieurs rounds, dans lesquelles des thèmes peuvent être proposés assurant l'équité des chances de victoire.
- L'appariement des élèves doit assurer un rapport de force équilibré a priori.
- Au cours de l'assaut des phases de concertation sont prévues, dans lesquelles au moins un conseiller prend en charge un tireur.
- Les élèves passent tous dans les rôles : tireur, arbitre, juge, observateur et conseiller.
- Les règles essentielles de la boxe française sont utilisées avec des aménagements pouvant être mis en place pour faciliter l'évaluation de la compétence ; par exemple : la cible de la tête peut être interdite, les points, gagnés de façon spécifique, bonifiés, la valeur des assauts hiérarchisée en fonction de contrats de touches ou d'enchaînements réussis, la cotation de points spécifiques par rapport à la hauteur des touches et le type d'armes, les assauts à initiative alternée, les assauts pieds ou poings seuls, etc.

## Fiches brevet

### DIPLOME NATIONAL DU BREVET : BOXE FRANÇAISE

| Compétences attendues de niveau 2   |  | Principes d'élaboration de l'épreuve   |   |  |    |
|---|--|--|---|--|----|
| Rechercher le gain d'un assaut en privilégiant l'enchaînement de techniques offensives et défensives variées. Gérer collectivement un tournoi et observer un camarade pour le conseiller. |  | Assauts de 2 à 3 minutes de plusieurs rounds, dans lesquelles des thèmes peuvent être proposés assurant l'équité des chances de victoire. L'appariement des élèves doit assurer un rapport de force équilibré a priori.<br>Au cours de l'assaut des phases de concertation sont prévues, dans lesquelles au moins un conseiller prend en charge un tireur. Les élèves passent tous dans les rôles : tireur, arbitre, juge, observateur et conseiller.<br>Les règles essentielles de la boxe française sont utilisées avec des aménagements pouvant être mis en place pour faciliter l'évaluation de la compétence ; par exemple : la cible de la tête peut être interdite, les points, gagnés de façon spécifique, bonifiés, la valeur des assauts hiérarchisée en fonction de contrats de touches ou d'enchaînements réussis, la cotation de points spécifiques par rapport à la hauteur des touches et le type d'armes, les assauts à initiative alternée, les assauts pieds ou poings seuls, etc. |   |  |    |
| Points  | Eléments à évaluer<br>Indicateurs de compétence  | Degrés d'acquisition du niveau 2 de compétence   |   |  | 20 |
|   |  | <b>0</b>   |   |  |    |
|   |  | <b>Touches isolées</b>   | <b>Touches enchaînées</b>   | <b>Touches adaptées à la situation</b>   |    |
| <b>8</b>  | Efficacité dans le gain de l'assaut<br><i>sur 6 pts</i><br>Gain des assauts <i>sur 2 pts</i> | Quelques actions efficaces marquant des points. Actions contrôlées et à distance.<br><b>0 - 2,5</b>  | Grand volume d'enchaînements avec une efficacité relative pour marquer des points.<br><b>3 - 4,5</b>  | Efficacité réelle des enchaînements pour marquer des points.<br><b>5 - 6</b>   |    |
| <b>8</b>  | Efficacité du tireur dans ses enchaînements  | <b>Tireur impulsif aux actions isolées ou désordonnées</b>   | <b>Tireur réalisant des enchaînements simples</b>   | <b>Tireur réalisant des enchaînements opportuns et adaptés</b>   |    |
|   |  | Intention de toucher sans se faire toucher de façon univoque. Les touches sont contrôlées mais isolées.<br><b>0 - 3,5</b>  | Intention de placer des enchaînements en combinant différentes lignes de frappes et d'armes en attaque et en défense.<br><b>4 - 6</b>   | Réalisation d'enchaînements en attaque et en défense, en fonction de la distance de l'adversaire et de ses réactions.<br><b>6,5 - 8</b>                                  |    |
| <b>4</b>  | Efficacité dans les rôles d'arbitre, de juge, d'observateur et de conseiller                 | <b>Rôles insuffisamment assurés</b>  | <b>Rôles assumés</b>  | <b>Rôles multiples assurés</b>   |    |
|   |  | Recueil des cotations des points et des données insuffisamment fiables. Engagement timide en tant qu'arbitre, tout en assurant la sécurité. Encourage son camarade.<br><b>0 - 1,5</b>  | Recueil des cotations de points et données globales, justes et fiables.<br>Assume le rôle d'arbitre avec de l'aide.<br>S'applique dans le rôle de conseiller.<br><b>2 - 3</b> | Recueil des cotations des points et des données différenciées exploitables. Assure son rôle d'arbitre. Optimise les repos en proposant des stratégies.<br><b>3,5 - 4</b> |    |
| Exemples d'items du socle commun liés à cette activité  |  | Exemples d'indicateurs permettant de renseigner ces items  |   |  |    |
| Compétence 1 : Adapter sa prise de parole à la situation de communication   |  | L'élève assume une prise de parole par rapport à leurs jugements vis-à-vis des tireurs observés pour coter les actions ou conseiller sur le choix d'une tactique offensive (enchaînements privilégiés de touches ...) ou d'une tactique défensive (enchaînement en riposte ou contre-attaque,...)  |   |  |    |
| Compétence 6 : Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences   |  | L'élève se met en accord sur la validation et la cotation des touches, pour justifier ses choix à partir des critères donnés et accepter les conseils d'autrui durant une pause, au cours des assauts. Il accepte d'affronter différents adversaires et respecte le rituel de l'assaut.<br>L'élève démontre qu'il contrôle ses touches sur leurs adversaires dans leurs actions offensives et défensives (en riposte ou contre) ou qu'il maîtrise des actions de blocages et parades. Ils préservent ainsi son intégrité physique et celle de leurs camarades pendant les assauts.   |   |  |    |
| Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité  |  |  |   |  |    |

## Nos choix :

### Compétences attendues de niveau 2

| Descriptions  | choix  |
|---|--|
| Rechercher le gain d'un assaut en privilégiant l'enchaînement de techniques offensives et défensives variées. | La notion d'enchaînement de touches nous semble centrale et sera valorisée tant sur le plan offensif que sur le plan des parades / ripostes.   |
| Gérer collectivement un tournoi et observer un camarade pour le conseiller.                                   | Les programmes du 28 août 2008 définissent comme rôles ceux d'arbitre, de juge, d'observateur/conseiller et d'organisateur / chronométreur.<br>Ainsi, pour notre part et afin de privilégier la pratique, nous aurons trois rôles sociaux : le juge, l'arbitre, le second (d'observateur/conseiller).<br>La gestion du tournoi d'évaluation devra être autonome par les élèves et mise en place en amont par l'enseignant. |

### Principes d'élaboration de l'épreuve

| Descriptions   | choix  |
|--|--|
| Assauts de 2 à 3 minutes de plusieurs rounds, dans lesquels des thèmes peuvent être proposés assurant l'équité des chances de victoire.                  | Chaque assaut sera de 4 reprises de 45 sec, entrecoupées de 45 sec de récupération / concertation.<br>Nous choisissons de mettre en place une thématique qui est <i>de percevoir et décider d'une adaptation à un style de boxe imposé au tireur adverse</i> .   |
| L'appariement des élèves doit assurer un rapport de force équilibré a priori.  | Les élèves seront mis en groupes de niveau homogène au sein de chaque enceinte.  |
| Au cours de l'assaut des phases de concertation sont prévues, dans lesquelles au moins un conseiller prend en charge un tireur.                          | Conformément aux programmes du collège de 2008, nous mettons en place le rôle d'"observateur / conseiller" (le "second") en lien avec un tireur. Le second devra percevoir un style de boxe (imposé au tireur adverse) et devra se concerter avec son tireur lors des récupérations afin d'identifier la contrainte et proposer une adaptation pour en tirer profit. |
| Les élèves passent tous dans les rôles : tireur, arbitre, juge, observateur et conseiller.<br>Des temps de concertation sont prévus.                     | Les rôles de juge, d'arbitre, de second seront mis en place. Le temps de récupération entre les assauts (45 sec) seront des temps de concertation entre le second et son tireur pour élaborer une tactique   |
| Les règles essentielles de la boxe française sont utilisées avec des aménagements pouvant être mis en place pour faciliter l'évaluation de la compétence | Nous maintiendrons les règles essentielles de la boxe française. La touche "tête" est autorisée mais limitée à la base des cheveux (front).<br>Seuls les pouvoirs moteurs des tireurs sont limités de manière temporaire.  |

### fiche brevet

| Éléments à évaluer<br>Indicateurs de compétence                              | Choix  |
|--|--|
| Efficacité dans le gain de l'assaut  | Compte tenu de la situation de référence, l'efficacité des combattants tient dans le fait qu'ils savent ou non identifier et tirer profit de la contrainte imposée à l'adversaire. Par conséquent, cet aspect sera évalué dans l'item "efficacité dans le gain de l'assaut".<br>Une graduation des conduites servira de critères de notation |
| Gain des assauts   | Le nombre d'assauts gagnés ou perdus sera à la base de l'évaluation de ce critère.   |
| Efficacité du tireur dans ses enchaînements                                  | Cet item sera évalué en prenant en compte une hiérarchie de conduites.   |
| Efficacité dans les rôles d'arbitre, de juge, d'observateur et de conseiller | Les rôles d'arbitre, de juge et de second (observateur/conseiller) seront évalués selon une grille de conduites allant de l'absent, puis le spectateur, l'indécis, le décidé, l'organisateur interagissant.  |

## *Modalités de l'épreuve :*

---

### **Avant l'épreuve :**

- ➡ Les élèves seront mis par enceinte de niveau homogène. Les enceintes seront composées de 7 élèves (2 tireurs, 1 arbitre, 2 juges, 2 seconds).
- ➡ Le professeur rappelle le fonctionnement
- ➡ Les élèves disposent par enceinte : d'un chronométreur, de crayons, d'une feuille de tournoi, de feuilles de juge, de feuilles de second et des cartes "contraintes".
- ➡ Les élèves doivent organiser le tournoi en respectant les rôles mis en place sur la feuille de tournoi.

### **Déroulement de l'épreuve :**

- ➡ Les deux tireurs doivent tirer au hasard chacun une carte "contrainte" leur imposant, durant 2 reprises, un style de boxe.
- ➡ Reprise 1 : le tireur A doit appliquer la contrainte (sous le contrôle de son second) et essayer de gagner le plus de points. Le tireur B doit essayer de trouver la contrainte imposée et en tirer profit. Le juge B et le second B doit essayer de trouver la contrainte.
- ➡ Repos / concertation 1 : Le tireur B et son second doivent se concerter afin de trouver la contrainte et élaborer une stratégie.
- ➡ Reprise 2 : idem reprise 1
- ➡ Repos / concertation 2 : Le tireur B et son second font le bilan sur l'efficacité de l'adaptation.
- ➡ Reprises 3 & 4 : idem reprises 1 & 2 mais en inversant les rôles entre A et B.

## Critères d'évaluation

Compétences attendues de niveau 2

Principes d'évaluation

**Rechercher le gain d'un assaut en privilégiant l'enchaînement de techniques offensives et défensives variées. Gérer collectivement un tournoi et observer un camarade pour le conseiller.**

Assauts de 4 reprises de 45 sec , pendant lesquelles les tireurs ont, durant 2 reprises consécutives, une contrainte à respecter et où le tireur opposé essaie de découvrir et de profiter de cette contrainte.

Les élèves sont par groupe de niveau.

Durant les phases de repos, chaque tireur bénéficie d'un second pour élaborer une stratégie afin de tirer partie de la contrainte.

Les élèves passent tous dans les rôles : tireur, arbitre, juge et second.

Les règles essentielles de la boxe française sont utilisées.

| Points | Indicateur de compétence                                  | Degrés d'acquisition du niveau 2 de compétence |                                     |                               |                         |                             |                              |                                  |
|--------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------|
|        |   | 0  | 2.5                                 | 3                             | 4.5                     | 5                           | 6                            | 20                               |
| /6     | Capacité à s'adapter à la contrainte et à en tirer profit |  |                                     |                               |                         |                             |                              |                                  |
|        |   | L'aveugle                                      | L'égo centré                        | Le stéréotypé                 | L'opportuniste réactif  | L'adapté                    | Le malin                     | Le stratège                      |
| /2     | Gain des assauts  | Tous les assauts perdus = 0                    |                                     | Moitié des assauts gagnés = 1 |                         | Tous les assauts gagnés = 2 |                              |                                  |
| /8     | Efficacité du tireur dans ses enchaînements               |  |                                     |                               |                         |                             |                              |                                  |
|        |   | Le cogneur                                     | Le frappeur de gant ou dans le vent | L'obstiné de cible fermée     | Le moustique épisodique | L'enchaîneur inopportuniste | L'enchaîneur mono ligne      | L'enchaîneur de touches adaptées |
| /4     | Efficacité dans les rôles d'arbitre, de juge et de second |  |                                     |                               |                         |                             |                              |                                  |
|        |   | Arbitre absent                                 | arbitre muet statique               | Arbitre placé                 | arbitre gestionnaire    | Arbitre explicatif          | un arbitre en lien avec juge |                                  |
|        |   | Juge absent                                    | juge spectateur                     | Juge indécis                  | juge décideur           | Juge applicateur            | juge jute et efficace        |                                  |
|        |   | Second absent                                  | second spectateur                   | Second observateur            | second chercheur        | Second décideur             | second tacticien             |                                  |

# *Fiches et outils*

## Cartes contraintes pour les tireurs

### Boxe française

Style de boxe imposée :



**Boxer uniquement avec les jambes**

### Boxe française

Style de boxe imposée :



**Boxer uniquement avec les poings**

### Boxe française

Style de boxe imposée :



**Se déplacer en tournant autour de l'autre tireur**

### Boxe française

Style de boxe imposée :



**Boxer uniquement du poing ou du pied avant**

### Boxe française

Style de boxe imposée :



**Boxer uniquement du poing ou du pied arrière**

### Boxe française

Style de boxe imposée :

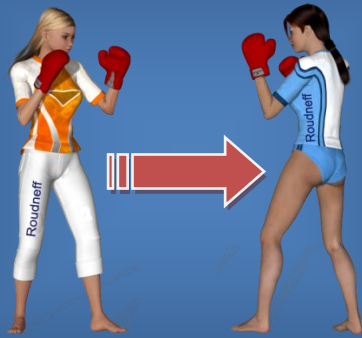


**Faire que des contre-attaque**



## Boxe française

Style de boxe imposée :



**boxer en avançant sur l'adversaire**

## Boxe française

Style de boxe imposée :



**boxer en étant loin de l'adversaire**

## Boxe française

Style de boxe imposée :



**boxer en étant près de l'adversaire**

## BOXE Française - Répartition et description des rôles et fonctions

|                          | Tireur A   | Tireur B   | Arbitre   | Juge A  | Juge B  | Second A   | Second B   |
|--------------------------|--|--|---|---|---|--|--|
| <b>Avant les assaut</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tire une carte et la donne à son second</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tire une carte et la donne a son second</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se prépare</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se prépare</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se prépare</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prend la carte du tireur A</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prend la carte du tireur B</li> </ul>   |
| <b>Reprise 1 (45sec)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Assaut en respectant la carte</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Essaie de trouver la carte du tireur adverse et d'en profiter</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbitre l'assaut</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compte les points pour le tireur A</li> <li>Juge les avertissements éventuels</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compte les points pour le tireur B</li> <li>Juge les avertissements éventuels</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chronomètre</li> <li>Contrôle que le tireur A respecte sa carte</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche quelle est la carte du tireur A</li> <li>Elabore une tactique pour en profiter</li> </ul>     |
| <b>Repos 1 (45sec)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Récupération</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Va discuter avec le second B pour élaborer une tactique pour la 2<sup>nd</sup> reprise</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Note les score du tireur A</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Note le score du tireur B</li> <li>Note la carte supposé du tireur B</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chronomètre la récupération (45sec)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conseille le tireur B</li> <li>Note sur la feuille la tactique choisie</li> </ul>                       |
| <b>Reprise 2 (45sec)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Assaut en respectant la carte</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Essaie de trouver la carte du tireur adverse et d'en profiter</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbitre l'assaut</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compte les points pour le tireur A</li> <li>Juge les avertissements éventuels</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compte les points pour le tireur B</li> <li>Juge les avertissements éventuels</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chronomètre</li> <li>Contrôle que le tireur A respecte sa carte</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche quelle est la carte du tireur A</li> <li>Confirme ou modifie la tactique élaborée.</li> </ul> |
| <b>Repos 2 (45sec)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Récupération</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Récupération</li> <li>Va faire le bilan avec le second B sur la stratégie élaborée</li> </ul>     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Note le score du tireur A</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Note le score du tireur B</li> <li>Note la carte supposé du tireur B</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chronomètre la récupération (45sec)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fait le bilan avec son tireur si la stratégie élaborée</li> </ul>                                       |
| <b>Reprise 3 (45sec)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Essaie de trouver la carte du tireur adverse et d'en profiter</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Assaut en respectant la carte</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbitre l'assaut</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compte les points pour le tireur A</li> <li>Juge les avertissements éventuels</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compte les points pour le tireur B</li> <li>Juge les avertissements éventuels</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche quelle est la carte du tireur B</li> <li>Elabore une tactique pour en profiter</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chronomètre</li> <li>Contrôle que le tireur A respecte sa carte</li> </ul>                              |
| <b>Repos 3 (45sec)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Va discuter avec le second A pour élaborer une tactique pour la 2<sup>nd</sup> reprise</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Récupération</li> </ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Note le score du tireur A</li> <li>Note la carte supposé du tireur A</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Note le score du tireur B</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conseille le tireur A</li> <li>Note sur la feuille la tactique choisie</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chronomètre la récupération (45sec)</li> </ul>  |
| <b>Reprise 4 (45sec)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Essaie de trouver la carte du tireur adverse et d'en profiter</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Assaut en respectant la carte</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbitre l'assaut</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compte les points pour le tireur A</li> <li>Juge les avertissements éventuels</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compte les points pour le tireur B</li> <li>Juge les avertissements éventuels</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche quelle est la carte du tireur A</li> <li>Confirme ou modifie la tactique élaborée.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chronomètre</li> <li>Contrôle que le tireur B respecte sa carte</li> </ul>                              |
| <b>Fin de l'assaut</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Va faire le bilan avec son second</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Va faire le bilan avec son second</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Procède au salut.</li> <li>Annonce le vainqueur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Donne le score total à l'arbitre pour le tireur A</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Donne le score total à l'arbitre pour le tireur A</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Va faire le bilan avec le tireur A sur la stratégie élaborée</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Va faire le bilan avec le tireur A sur la stratégie élaborée</li> </ul>                                 |

## Enceintes de 7 tireurs

### Nom des tireurs :

A -

B -

C -

D -

E -

F -

G -

|                          | Tireur A | Tireur B | Tireur C | Tireur D | Tireur E | Tireur F | Tireur G |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 <sup>er</sup> assaut   |          | Second A | Second D |          | Juge A   | Arbitre  | Juge D   |
| 2 <sup>er</sup> assaut   | Juge B   |          | Arbitre  | Juge G   | Second B | Second G |          |
| 3 <sup>ème</sup> assaut  | Arbitre  | Juge C   |          | Second C |          | Juge E   | Second E |
| 4 <sup>er</sup> assaut   | Second D | Second F | Juge D   |          | Juge F   |          | Arbitre  |
| 5 <sup>ème</sup> assaut  |          |          | Second A | Second B | Arbitre  | Juge A   | Juge B   |
| 6 <sup>ème</sup> assaut  | Juge C   | Juge G   |          | Arbitre  | Second C | Second G |          |
| 7 <sup>ème</sup> assaut  | Second E | Arbitre  | Juge E   | Juge F   |          |          | Second F |
| 8 <sup>ème</sup> assaut  | Arbitre  |          | Second B |          | Juge B   | Second D | Juge D   |
| 9 <sup>ème</sup> assaut  |          | Juge A   | Arbitre  | Second A | Second G | Juge G   |          |
| 10 <sup>ème</sup> assaut | Second C | Arbitre  |          | Juge C   | Juge F   |          | Second F |
| 11 <sup>ème</sup> assaut | Juge D   | Second D | Juge E   |          |          | Second E | Arbitre  |
| 12 <sup>ème</sup> assaut | Arbitre  |          |          | Second B | Second C | Juge B   | Juge C   |

## Feuilles "juges"

Exemple :

| Nom<br>Prénom       | TRUC Muche  | Nb<br>touches | BIDULLE Max   | Nb<br>touches |
|---------------------|---|---------------|---|---------------|
| Reprise 1           | <b>1 carte contrainte</b>   | <b>4</b>      | Quelle contrainte ?<br><span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">Tourner autour</span> | <b>7</b>      |
| Reprise 2           |   | <b>3</b>      | Quelle contrainte ?<br><span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">Tourner autour</span> | <b>2</b>      |
| Reprise 3           | Quelle contrainte ?<br><del>Boxer poings</del>  | <b>10</b>     | <b>1 carte contrainte</b>   | <b>6</b>      |
| Reprise 4           | Quelle contrainte ?<br><span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">Boxer pied et poings avant</span> | <b>6</b>      |   | <b>10</b>     |
| Nb touches réussies |   | <b>23</b>     |   | <b>25</b>     |

Assaut n° :

| Nom<br>Prénom       |                           | Nb<br>touches |                           | Nb<br>touches |
|---------------------|---------------------------|---------------|---------------------------|---------------|
| Reprise 1           | <b>1 carte contrainte</b> |               | Quelle contrainte ?       |               |
| Reprise 2           |                           |               | Quelle contrainte ?       |               |
| Reprise 3           | Quelle contrainte ?       |               | <b>1 carte contrainte</b> |               |
| Reprise 4           | Quelle contrainte ?       |               |                           |               |
| Nb touches réussies |                           |               |                           |               |

## Feuilles "second"

Tireur : \_\_\_\_\_

Second : \_\_\_\_\_

|                  | <b>Carte supposée</b> | <b>conseil</b> |
|------------------|-----------------------|----------------|
| <b>Reprise 1</b> |                       |                |
| <b>Reprise 2</b> |                       |                |

Tireur : \_\_\_\_\_

Second : \_\_\_\_\_

|                  | <b>Carte supposée</b> | <b>conseil</b> |
|------------------|-----------------------|----------------|
| <b>Reprise 3</b> |                       |                |
| <b>Reprise 4</b> |                       |                |